

<ol style="list-style-type: none">1. potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U01]2. potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U02]3. potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu logistyki w języku polskim i języku obcym - [K1A_U04]4. potrafi samodzielnie opracować zadany, mieszczący się w ramach studiowanego przedmiotu problem - [K1A_U05]5. potrafi sformułować z zastosowaniem metod analitycznych, symulacyjnych lub eksperymentalnych mieszczące się w ramach studiowanego przedmiotu zadanie projektowe i rozwiązać te zadanie w zakresie logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U09]6. potrafi ocenić pod względem ekonomicznym wybrany problem, mieszczący się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U12]7. potrafi dokonać krytycznej analizy w odniesieniu do problemu mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U13]8. potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik obiekt, system lub proces spełniający wymagania mieszczące się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [KA1_U16]
Kompetencje społeczne:
<ol style="list-style-type: none">1. jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_K03]2. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność zadań - [K1A_K04]3. potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu logistyka - [K1A_K05]4. zna typowe technologie inżynierskie w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw - [KInzA_W05]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

-Formująca

W zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań (praca samodzielna i w grupach, wypowiedzenie własnych poglądów i opinii)

W zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na wykładach

Podsumowująca:

W zakresie ćwiczeń: na podstawie publicznej prezentacji na wskazany temat; na podstawie wyników średniej ocen częściowych oceny formującej, zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0

W zakresie wykładów: zaliczenie odpowiedzi na pytania otwarte;

Treści programowe

<p>1. Definicja łańcucha dostaw. Zasady działania łańcucha dostaw: Utrzymanie zapasów w łańcuchu dostaw; Strategie zarządzania zmiennym popytem w łańcuchu dostaw (zarządzanie buforami / bufory zapasów / pojemność buforów; strategia redukcji czasu; strategia odroczenia, wspólne procesy; prognozowanie i plan); Strategia CPFR (dziewięć kroków); Analiza zapasów - w całej sieci;</p> <p>2. Konwencjonalne i zintegrowane łańcuchy dostaw: Szczyple i zwinny łańcuch dostaw; Zapasy zarządzane przez dostawcę (VMI); VMI - oczekiwania wszystkich stron; Zarządzanie informacją (dostawca ? klient); VMI - proces oceny</p> <p>3. JiT II: Badanie wpływu modeli prognostycznych w łańcuchu dostaw; Analiza zapasów - w całej sieci;</p> <p>4. Operator logistyczny w łańcuchu dostaw(3rd party logistics, 4th party logistics).</p> <p>5. Benchmarking w łańcuchu dostaw: Redukcja zmienności w łańcuchu dostaw; Techniki rozwiązywania problemów w procesie (definicja problemu, zbieranie informacji, identyfikacja rozwiązań alternatywnych; ocena wariantów i wybór najlepszego rozwiązania, oceny działań); Techniki rozwiązywania problemów (burza mózgów, Mind Mapping, 5 x dlaczego; Analiza przyczynowo-skutkowa; Cykl PDCA); Identyfikacja możliwości doskonalenia procesów (mapowanie strumienia wartości)</p> <p>6. model SCORM</p> <p>7. Koordynacja działań w łańcuchu dostaw</p> <p>8. Silne i słabe strony łańcuchów dostaw: Szczyple i zwinne łańcuchy dostaw - koncentracja na potrzebach klientów</p> <p>9. Szanse i zagrożenia związane z udziałem przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw: Budowanie partnerstwa i porozumienia z członkami łańcucha dostaw; Zasoby typu wąskie gardła;</p> <p>10 Zarządzanie procesami w łańcuchu dostaw: Analiza łańcucha dostaw przy użyciu mapowania strumienia wartości (technika diagramów); Wizualizacja przepływu produktu/pracy; Identyfikacja działań dodających i nie dodających wartości; Identyfikowanie możliwości doskonalenia procesów (Kaizen); Synchronizacja przepływu; Redukcja zmienności w łańcuchu dostaw; Techniki rozwiązywania problemów w procesie (definicja problemu, zbieranie informacji, identyfikacja rozwiązań alternatywnych; ocena wariantów i wybór najlepszego rozwiązania, oceny działań); Identyfikacja możliwości doskonalenia procesów (mapowanie strumienia wartości, Six Sigma)</p> <p>Metody dydaktyczne</p> <p>W zakresie wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład informacyjny 2. Wykład konwersatoryjny <p>W zakresie pracy samodzielnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca z książką <p>W zakresie ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda ćwiczeniowa - metoda przypadków 2. Metoda demonstracji 3. Metoda tekstu przewodniego 4. Metoda symulacyjna 5. Dyskusja w formie okrągłego stołu 	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie łańcuchami dostaw, Ciesielski M., PWE, Warszawa, 2011 2. Strategie łańcuchów dostaw, Ciesielski M., Długosz J., PWE, Warszawa, 2010 3. Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje - procedury ? doświadczenia, Witkowski J., PWE, Warszawa, 2010 4. Ciesielski M., Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa, 2011 5. Ciesielski M., Długosz J., Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa, 2010 6. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje - procedury ? doświadczenia, PWE, Warszawa, 2010 7. Awasthi A., Grzybowska K., Barriers of the supply chain integration process , Logistics Operations, Supply Chain Management and Sustainability, P. Golinska (ed.) Springer International Publishing, pp. 15-30, 2014, DOI: 10.1007/978-3-319-07287-6_2 8. Grzybowska K., Modele referencyjne wybranych mechanizmów koordynacji działań w łańcuchu dostaw, Logistyka Nr 3, s. 5660-5664, 2015 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grzybowska K., KOORDYNACJA ? SYNTETYCZNA DYREKTYWA SPRAWNEGO DZIAŁANIA SYSTEMÓW ZŁOŻONYCH ? WYBRANE ASPEKTY, Nauki o Zarządzaniu, 3 (28)/2016, s. 30-39, 2016 2. Grzybowska K., Koopetycja ? współczesna forma współpracy w łańcuchu dostaw, Logistyka nr 6/2011, s. 32-34, 2011 	
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>	
<p>Czynność</p>	<p>Czas (godz.)</p>

1. Udział w wykładach	14	
2. Udział w ćwiczeniach	14	
3. Konsultacje	47	
4. Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	
5. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5	
6. Zaliczenie wykładów	3	
7. Omówienie wyników zaliczenia wykładów	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	80	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	14	1